



FONDATION CANADIENNE DES BOURSES D'ÉTUDES DU MILLÉNAIRE

ENQUÊTE DE SUIVI AUPRÈS D'ÉTUDIANTS QUI ONT TERMINÉ LEURS ÉTUDES SECONDAIRES

Bonjour, ici _____. Je vous appelle au nom de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et de la province de [_____]. Nous réalisons une enquête auprès des personnes qui faisaient des études secondaires en 2003. Nous aimerions vous poser des questions sur cette période de votre vie et sur ce que vous avez fait depuis que vous avez quitté l'école secondaire. Vos réponses demeureront confidentielles, et vous pouvez sauter une question si vous le désirez.

[Intro pour l'Alberta]: « Bonjour, ici _____ et je vous appelle au nom de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et des ministères de l'Éducation et de l'enseignement supérieur, qui représentent la province de [_____]. Nous réalisons une enquête auprès des personnes qui étaient en 12^e année en 2002-2003. Cette enquête vise à permettre au gouvernement de mieux connaître les facteurs qui influent sur la décision d'entreprendre ou non des études postsecondaires. Nous vous poserons des questions sur vos études secondaires et sur ce que vous avez fait depuis que vous avez obtenu votre diplôme. Votre participation est facultative. Vos réponses demeureront confidentielles, c'est-à-dire qu'elles ne permettront pas de vous identifier. Vous pouvez sauter une question si vous le voulez. Un rapport final sera établi à partir des données globales et sera publié par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire. »

SECTION A : ÉTUDES SECONDAIRES – TOUS LES RÉPONDANTS

Tout d'abord, je vais vous poser des questions sur vos études secondaires. Par « études secondaires », j'entends les trois dernières années du secondaire [secondaire 1 à secondaire 4 – Manitoba seulement], et par « études ou formation postsecondaires », j'entends les études entreprises après le secondaire, soit dans une université, un collège communautaire, un établissement privé de formation professionnelle, ou un centre d'apprentissage [le SIAST – (Saskatchewan uniquement)].

A1. Aviez-vous un travail rémunéré pendant vos études secondaires, plus précisément de septembre à juin? Cela ne comprend pas les emplois d'été.

1. Oui [Allez à A3.]
2. Non

A2. Quelle était la principale raison pour laquelle vous avez travaillé durant vos études secondaires? Y avait-il d'autres raisons? [Ne lisez pas les énoncés. Codez la première réponse et les autres réponses.]

1. Pour acquérir une expérience de travail
2. Pour amasser de l'argent afin d'entreprendre des études ou une formation après le secondaire.
3. Pour amasser de l'argent dans un but bien précis.
4. Pour aider ma famille.
5. Pour avoir de l'argent de poche.
6. Autre (précisez)

A3. Avez-vous participé à des activités parascolaires à votre école secondaire (p. ex. musique, théâtre, sports, clubs, etc.)?

1. Oui
2. Non

A4. En 11^e et 12^e années, vos notes se situaient généralement...

1. Entre 80 % et 100 % (A)
2. Entre 70 % et 79 % (B)
3. Entre 60 % et 69 % (C)
4. sous les 60 % (D)

A5. Les énoncés qui suivent visent à déterminer si l'école secondaire vous a bien préparé pour les études ou la formation postsecondaires ou le marché du travail. L'école secondaire vous a-t-elle :

		Oui	Non	En partie	Ne sais pas/ n'est pas sûr
a.	fourni l'information nécessaire pour que vous puissiez faire un choix de carrière éclairé?	1	2	3	8
b.	fourni l'information nécessaire pour que vous puissiez faire un choix éclairé relativement aux études ou à la formation postsecondaires?	1	2	3	8
c.	permis d'acquérir les habitudes nécessaires afin d'entreprendre des études ou une formation postsecondaires?	1	2	3	8
d.	permis d'acquérir les connaissances nécessaires afin d'entreprendre des études ou une formation postsecondaires?	1	2	3	8
e.	préparé à la vie quotidienne (communications, gestion du temps, établissement d'un budget, etc.)?	1	2	3	8
f.	permis d'acquérir les aptitudes nécessaires pour travailler?	1	2	3	8

Vous avez indiqué que l'école secondaire ne vous a pas préparé adéquatement. Donnez un(des) exemple(s) de ce que l'école aurait pu faire pour mieux vous préparer.

A6. Quand avez-vous pour la première fois pensé à ce que vous vouliez faire après le secondaire? [LISEZ LA LISTE.]

1. En 9^e année ou avant
2. En 10^e année
3. En 11^e année
4. En 12^e année
5. Après avoir terminé le secondaire
8. Je ne suis pas certain/je ne me souviens pas

A7. Sur une échelle de 1 à 5, 1 étant fortement encouragé et 5, fortement découragé, quelle influence les personnes suivantes ont-elles eu sur votre décision d'entreprendre des études ou une formation postsecondaires? [ALTERNEZ L'ORDRE DES ÉLÉMENTS DE L'ÉCHELLE.]

		Fortement encouragé				Fortement découragé		Ne s'applique pas
a.	Vos amis	1	2	3	4	5	8	
b.	Vos parents ou tuteurs	1	2	3	4	5	8	
c.	Frères ou sœurs	1	2	3	4	5	8	
d.	Autres parents	1	2	3	4	5	8	
e.	Conseillers d'orientation à l'école	1	2	3	4	5	8	
f.	Représentant ou conseiller du gouvernement	1	2	3	4	5	8	
g.	Enseignants	1	2	3	4	5	8	
h.	Représentant d'une université, d'un collège ou d'un centre d'apprentissage	1	2	3	4	5	8	
i.	Un modèle, une personne que vous admirez	1	2	3	4	5	8	
j.	Médias	1	2	3	4	5	8	

A8. Sur une échelle de 1 à 5, 1 étant fortement encouragé et 5, fortement découragé, quelle influence les éléments suivants ont-elles eu sur votre décision d'entreprendre des études ou une formation postsecondaires? [ALTERNEZ L'ORDRE DES OPTIONS.]

		Fortement encouragé				Fortement découragé	Ne s'applique pas
a.	La perspective d'un emploi bien rémunéré qui est associée à un certain programme postsecondaire	1	2	3	4	5	8
b.	Le coût des études postsecondaires	1	2	3	4	5	8
c.	Changer de ville pour fréquenter un établissement postsecondaire	1	2	3	4	5	8
d.	Les préalables (cours et notes) des différents programmes d'apprentissage et programmes universitaires ou collégiaux	1	2	3	4	5	8
e.	J'excellais dans une matière donnée au secondaire	1	2	3	4	5	8
f.	J'aimais beaucoup une matière donnée au secondaire	1	2	3	4	5	8
g.	J'excellais dans les activités parascolaires	1	2	3	4	5	8
h.	L'expérience de travail acquise durant le secondaire	1	2	3	4	5	8
i.	J'aimais le milieu scolaire	1	2	3	4	5	8
j.	La participation à un programme pour les jeunes ou à un groupe jeunesse	1	2	3	4	5	8
k.	Les possibilités d'emploi à la fin des études secondaires	1	2	3	4	5	8

A9. D'après nos dossiers, vous n'avez pas obtenu votre diplôme d'études secondaires en juin 2003. Avez-vous obtenu ce diplôme depuis juin 2003?

1. Oui
2. Non

Passez à A10.

D'après nos dossiers, vous avez obtenu votre diplôme d'études secondaires en juin 2003.

A10. Vous êtes-vous inscrit à un programme d'études postsecondaires depuis la fin du secondaire? Il peut s'agir d'un programme offert par une université, un collège, un collège privé de formation professionnelle ou un centre d'apprentissage [ou le SIAST – Saskatchewan seulement].

1. Oui
2. Non [Allez à D1.]

A11. Actuellement, êtes-vous inscrit à un programme d'études postsecondaires?

1. Oui [Allez à B1.]
2. Non [Allez à C1.]

SECTION B : ÉTUDIANTS QUI SONT ACTUELLEMENT INSCRITS À UN PROGRAMME D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES

B1. Vous avez dit être actuellement inscrit à un programme d'études postsecondaires. Êtes-vous inscrit à ce programme depuis l'automne qui a suivi la fin de vos études postsecondaires?

1. Oui [Allez à B3.]
2. Non

B2. Quel a été votre principal emploi du temps entre la fin de vos études secondaires et l'inscription au programme d'études postsecondaires actuel?

1. Travail à temps plein
2. Travail à temps partiel
3. En chômage, à la recherche d'un emploi
4. En chômage, ne cherchais pas d'emploi
5. Inscrit à un autre programme d'études postsecondaires
6. Retour à l'école secondaire pour améliorer mes résultats
7. En voyage
8. Je m'occupais de la famille ou du ménage.
9. Maladie ou incapacité de longue durée
10. Bénévolat
11. Autre (précisez)

B3. À quel type de programme êtes-vous actuellement inscrit?

1. Programme universitaire de premier cycle (baccalauréat)
2. Programme d'un collège communautaire (À L'EXCEPTION DES PROGRAMMES D'APPRENTISSAGE)
3. Programme d'un collège privé de formation professionnelle
4. Programme d'apprentissage (programme accrédité avec stage rémunéré en milieu de travail)
5. Programme du SIAST (Saskatchewan seulement)
6. Cours en ligne
7. Autre (précisez : _____)

B4. Quelle est la durée de ce programme? [Ne lisez pas les énoncés.]

1. Moins d'un an
2. Un an
3. Deux ans
4. Trois ans
5. Quatre ans
6. Cinq ans ou plus

B5. Votre établissement d'enseignement postsecondaire est-il situé...

1. dans la même ville que votre école secondaire?
2. dans la même province que votre école secondaire, mais dans une autre ville?
3. dans une autre province canadienne que votre école secondaire?
4. à l'étranger?

B6. Étudiez-vous à temps plein ou à temps partiel? [À l'université, des études à temps plein supposent au moins trois cours par session, et des études à temps partiel, moins de trois cours.]

1. Temps plein
2. Temps partiel

B7. Suivez-vous des cours à distance?

1. Oui
2. Non

B8. Sur une échelle de 1 à 5, 1 étant très important et 5, pas important du tout, dans quelle mesure chacun des énoncés suivants a-t-il influencé le choix de l'établissement ou du programme d'enseignement postsecondaire? [Alternez l'ordre des questions.]

		Très important				Pas du tout important	Ne s'applique pas
a.	Frais de scolarité	1	2	3	4	5	8
b.	Coût total des études (subsistance, logement, scolarité, livres, etc.)	1	2	3	4	5	8
c.	Le fait que l'établissement est situé dans ma ville ou à proximité.	1	2	3	4	5	8
d.	Influence et soutien de la famille	1	2	3	4	5	8
e.	Amis/pairs	1	2	3	4	5	8
f.	Contact avec un agent de recrutement représentant cet établissement	1	2	3	4	5	8
g.	Le fait que l'établissement offre le programme qui m'intéresse	1	2	3	4	5	8
h.	Installations de l'établissement	1	2	3	4	5	8
i.	Durée du cours ou du programme	1	2	3	4	5	8
j.	Réputation de l'établissement	1	2	3	4	5	8
k.	Cours donnés dans la langue de mon choix	1	2	3	4	5	8
l.	Envergure de l'établissement	1	2	3	4	5	8
m.	Possibilité d'alterner travail et études	1	2	3	4	5	8
n.	Activités parascolaires	1	2	3	4	5	8
o.	Je n'ai pas été accepté par l'établissement qui constituait mon premier choix.	1	2	3	4	5	8
p.	L'établissement m'a offert une bourse.	1	2	3	4	5	8

B9. Étiez-vous inscrit à ce programme l'an dernier?

1. Oui [Allez à B11.]
2. Non

B10. Vous avez indiqué que, l'an dernier, vous étiez inscrit à un programme différent de celui auquel vous êtes actuellement inscrit. Quel facteur a le plus influencé votre décision de changer de programme? Est-ce que d'autres facteurs ont joué un rôle?

[Classez les trois principales raisons par ordre d'importance - maximum de trois. Alternez l'ordre des options.]

1. J'avais terminé le programme (p. ex. programme d'un an ou programme suivi pour être admis au programme actuel).
2. Le programme ne m'intéressait plus/je voulais passer à autre chose.
3. Le programme ne correspondait pas à mes attentes.
3. Raisons financières (p. ex. le programme actuel est moins coûteux ou est donné dans une ville plus près de ma résidence permanente, ce qui m'a permis de réduire les frais).
4. Je voulais me rapprocher de ma résidence permanente et de ma communauté.
5. Je craignais de ne pas trouver d'emploi une fois le programme terminé.
6. Le programme était difficile.
7. Mes besoins ont changé, et le programme n'était pas offert à temps partiel.
8. J'avais été placé sur la liste d'attente du programme actuel et j'ai fini par être admis.
9. Autre (précisez)

B11. Quel diplôme prévoyez-vous obtenir au cours des cinq à dix prochaines années?

1. Certificat ou diplôme obtenu en moins d'un an
2. Certificat ou diplôme obtenu après une à deux années d'études
3. Certificat ou diplôme obtenu après trois années d'études
4. Certificat d'ouvrier spécialisé
5. Baccalauréat
6. Maîtrise
7. Doctorat
8. Diplôme de profession libérale : médecine, médecine dentaire et droit
9. Titre professionnel (autres professions libérales)
10. Ne sais pas/ne suis pas sûr

B12. Actuellement, est-ce que quelque chose vous empêche d'aller aussi loin que vous le voudriez dans vos études? [Ne lisez pas les énoncés. Prenez les trois premiers.]

1. Non
2. Situation financière (je dois travailler/le coût est trop élevé)
3. Je n'ai pas été admis au programme/Mes notes sont trop basses.
4. Manque d'intérêt ou de motivation
5. Le programme d'études est trop long.
6. Je dois m'occuper d'un enfant.
7. Je ne sais pas vers quelle carrière me tourner.
8. Insuffisance de la disponibilité de soutien pour incapacité (financier ou éducationnel) au Nouveau-Brunswick
9. Autre (précisez)

B13. Actuellement, quelle est la principale source utilisée pour financer vos études ou votre formation postsecondaires? Utilisez-vous d'autres sources? [Ne lisez pas les énoncés – Codez la première réponse et les autres réponses.]

1. Famille (à l'exclusion des prêts)
2. Prêt aux études de l'État
3. Épargne personnelle
4. Revenu d'emploi
5. Bourses
6. Bourses d'excellence
7. Prêt accordé par une banque ou une caisse populaire
8. Prêt accordé par un ami, un parent etc.
9. Régime d'épargne-études et autres régimes similaires
10. Programme d'aide de l'État (p. ex. assurance emploi)
11. Aide financière accordée par une bande indienne ou aide aux autochtones
12. Aide sociale ou supplément de revenu
13. Autre (précisez :_____)

[Allez à D17.]

SECTION C : ÉTUDIANTS QUI ÉTAIENT INSCRITS À UN PROGRAMME D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES

C1. Vous avez indiqué que vous vous étiez inscrit à un programme d'études postsecondaires après le secondaire. Avez-vous terminé ce programme?

1. Oui, je l'ai terminé. [Allez à D12.]
2. Non, je l'ai abandonné.

C2. À quel moment avez-vous abandonné le programme? [Lisez la liste.]

1. Avant la fin d'un programme d'un an ou moins
2. Durant la première année d'un programme pluriannuel
3. À la fin de la première année d'un programme pluriannuel
4. Durant la deuxième année d'un programme pluriannuel

C3. Pourquoi avez-vous abandonné le programme? [Lisez la liste. Codez les réponses pertinentes.]

1. Le programme ne correspondait pas à mes attentes.
2. Le programme était difficile.
3. Raisons financières
4. Manque d'intérêt
5. Indécis quant à mon choix de carrière
6. Raisons personnelles ou familiales
7. Maladie
8. Emploi
9. Inaccessibilité du soutien pour incapacité et /ou logement (Nouveau-Brunswick seulement)
10. Autre (précisez)

[Allez à D7. Note to Programmer: Skips need to be programmed]

SECTION D : ÉTUDIANTS QUI NE SONT PAS INSCRITS À UN PROGRAMME D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Vous avez indiqué que vous n'êtes pas inscrit à un programme d'études postsecondaires.

D1. L'an dernier, quel était votre principal emploi du temps? [Ne lisez pas les énoncés.]

1. Inscrit à un programme d'études ou de formation postsecondaires à temps plein [À l'université, des études à temps plein supposent au moins trois cours par session, et des études à temps partiel, moins de trois cours.]
2. Inscrit à un programme d'études ou de formation postsecondaires à temps partiel
3. Inscrit au secondaire
4. Travaillait à plein temps (full-time)
5. Travaillait à temps-partiel (part-time)
6. Travailleur autonome (self-employed)
5. En chômage, à la recherche d'un emploi
6. En chômage, ne cherchais pas d'emploi
7. En voyage
8. Bénévolat
9. Je m'occupais de la famille, du ménage ou de la maison
10. Maladie ou incapacité
11. Autre (précisez : _____)

D2. Avez-vous présenté une demande d'admission à l'un des types d'établissement ou de programme d'études postsecondaires suivants depuis que vous avez quitté l'école secondaire? [Lisez la liste; inscrivez toutes les réponses pertinentes.]

1. Programme universitaire
2. Programme collégial (public)
7. Établissement de formation privé
8. Programme d'apprentissage
5. SIAST (Saskatchewan seulement)

D3. [D1 (3) = Oui, passez à D4.] Êtes-vous retourné au secondaire depuis juin 2003?

1. Oui
2. Non [Allez à D5.]

D4. Pourquoi êtes-vous retourné à l'école secondaire?

1. Suivre des cours obligatoires pour être admis au programme qui m'intéresse.
2. Améliorer mes notes.
3. Intérêt général
4. Autre (précisez)

D5. Pourquoi avez-vous choisi de ne pas vous inscrire à un programme d'études ou de formation postsecondaires? [Lisez les énoncés et inscrivez toutes les réponses pertinentes.]

1. Je ne satisfaisais pas aux conditions d'admission ou je n'ai pas été admis à l'un des programmes qui m'intéressaient.
2. Raisons financières
3. Manque d'intérêt
4. Indécis quant à mon choix de carrière
5. Je suis sur la liste d'attente.
6. Raisons personnelles ou familiales
7. J'ai un emploi.
8. Le programme qui m'intéressait n'était pas offert dans ma région.
9. La programme qui m'intéressait n'était pas offert dans la langue de mon choix.
10. La liste d'attente du programme qui m'intéressait était trop longue.
11. L'employeur ne pouvait pas parrainer ma participation à un programme d'apprentissage enregistré.
12. L'employeur n'a pas pu m'accorder un congé ou se montrer assez flexible afin que je puisse faire des études à temps partiel.
13. Maladie
14. Inaccessibilité du soutien pour incapacité/ logement (Nouveau-Brunswick seulement)
15. Autre (précisez)

D6. Vous avez mentionné que si vous n'êtes pas inscrit à un programme d'études postsecondaires, c'est parce que vous ne satisfaisiez pas aux CONDITIONS D'ADMISSION. Les énoncés suivants s'appliquent-ils à votre cas?

		Oui	Non
a.	Je ne répondais pas aux conditions d'admission de l'établissement.	1	2
b.	Je ne répondais pas aux conditions d'admission du programme.	1	2
c.	Je n'avais pas suivi les cours préalables.	1	2
d.	Autres facteurs qui vous ont amené à conclure que vous ne seriez pas admis à l'un des programmes qui vous intéressaient (p. ex. manque de soutien) :		

D7. Vous avez dit que, si vous n'êtes pas inscrit à un programme d'études postsecondaires, c'est pour des RAISONS FINANCIÈRES. Les énoncés suivants s'appliquent-ils à votre cas?

		Oui	Non
a.	Je crains d'être trop endetté.	1	2
b.	Je n'ai pas réussi à amasser suffisamment d'argent.	1	2
c.	Le programme qui m'intéresse est trop coûteux.	1	2
d.	Il m'en coûterait trop cher de quitter la maison.	1	2
e.	Je voulais gagner de l'argent tout de suite.	1	2
f.	Les avantages de la formation ou des études postsecondaires ne valent pas le coût.		
g.	Autres commentaires relatifs aux raisons financières :	1	2
		1	2

D8. Vous avez dit que, si vous n'êtes pas inscrit à un programme d'études postsecondaires, c'est par MANQUE D'INTÉRÊT. Les énoncés suivants s'appliquent-ils à votre cas?

		Oui	Non
a.	Les études postsecondaires ne m'aideront pas à trouver du travail.	1	2
b.	J'étudierai un jour.	1	2
c.	Je veux faire une pause dans mes études.	1	2
d.	Je veux voyager avant de prendre une décision concernant les études postsecondaires.	1	2
e.	Je veux continuer à travailler et à gagner de l'argent.	1	2
f.	Je prévois examiner les carrières et les programmes d'études qui s'offrent à moi avant de prendre une décision concernant les études postsecondaires.	1	2
g.	Autres commentaires relatifs au manque d'intérêt :		

D9. Vous avez dit que, si vous n'êtes pas inscrit à un programme d'études postsecondaires, c'est parce que vous êtes INDÉCIS QUANT À VOTRE CHOIX DE CARRIÈRE. Les énoncés suivants s'appliquent-ils à votre cas?

		Oui	Non
a.	Je n'ai pas encore fait de choix de carrière.	1	2
b.	Je n'ai pas suffisamment d'information sur les options qui s'offrent à moi au postsecondaire.	1	2
c.	Autres commentaires relatifs à votre indécision :		

D10. Vous avez dit que, si vous n'êtes pas inscrit à un programme d'études postsecondaires, c'est pour des RAISONS PERSONNELLES OU FAMILIALES. Les énoncés suivants s'appliquent-ils à votre cas?

		Oui	Non
a.	Je ne me suis pas inscrit pour des raisons de santé.	1	2
b.	Mes obligations familiales actuelles sont plus importantes.	1	2
c.	Je ne veux pas quitter ma résidence permanente et ma communauté.	1	2
d.	Ma famille ne m'aide pas financièrement.	1	2
e.	Ma famille ne m'encourage pas.	1	2
f.	Croyez que vos problèmes d'incapacité ne seront pas reconnues (Nouveau Brunswick)		
g.	Autres commentaires relatifs aux raisons personnelles ou familiales :		

D11. Vous avez dit que, si vous n'êtes pas inscrit à un programme d'études postsecondaires, c'est parce que vous avez un EMPLOI. Les énoncés suivants s'appliquent-ils à votre cas?

		Oui	Non
a.	Je veux gagner de l'argent en vue de retourner aux études un jour.	1	2
b.	Je viens en aide à ma famille.	1	2
c.	Je subviens à mes besoins.	1	2
d.	Je veux travailler.	1	2
e.	Je veux gagner de l'argent dans un but bien précis (voyage, achat d'une voiture, etc.)	1	2
f.	J'ai créé mon entreprise.	1	2
g.	Autres commentaires relatifs à l'emploi :		

D12. Actuellement, êtes-vous...

1. dans la même ville que votre école secondaire?
2. dans la même province que votre école secondaire, mais dans une autre ville?
3. dans une autre province canadienne que votre école secondaire?
4. à l'étranger?

D13. Prévoyez-vous vous inscrire à un programme d'études postsecondaires un jour? Il peut s'agir d'un programme offert par une université, un collège, un collège privé de formation professionnelle ou un centre d'apprentissage [ou le SIAST – Saskatchewan seulement].

1. Oui
2. Non [Allez à E1.]
8. Indécis

D14. Pourquoi avez-vous décidé de vous inscrire à un programme d'études postsecondaires? [Ne lisez pas les énoncés.]

1. Je disposerai de ressources financières suffisantes.
2. J'aurai suivi les cours préalables.
3. Je serai plus en mesure de faire un choix de carrière.
4. Je serai mieux informé des options qui s'offrent à moi en matière de formation ou d'études postsecondaires.
5. J'ai été admis au programme d'études postsecondaires qui m'intéressait.
6. J'ai été admis à l'établissement d'enseignement postsecondaire qui m'intéressait.
7. J'aurai le statut d'étudiant adulte.
- 8.** Vous aurez la documentation formelle pour incapacité (Nouveau Brunswick)
9. Autre (précisez)

D15. Si un jour vous vous inscrivez à un programme de formation ou d'études postsecondaires, quelle sera votre principale source de financement? Quelles seront les autres sources que vous êtes susceptibles d'utiliser? [Ne lisez pas les énoncés. Codez la première réponse et les autres réponses.]

1. Famille (à l'exclusion des prêts)
2. Prêt aux études de l'État
3. Épargne personnelle
4. Revenu d'emploi
5. Bourses
6. Bourses d'excellence
7. Prêt accordé par une banque ou une caisse populaire
8. Prêt accordé par un ami, un parent etc.
9. Régime d'épargne-études et autres régimes similaires
10. Programme d'aide de l'État (p. ex. assurance emploi)
11. Aide financière accordée par une bande indienne ou aide aux autochtones
12. Aide sociale ou supplément de revenu
13. Autre (précisez : _____)

D16. Quel diplôme prévoyez-vous obtenir au cours des cinq à dix prochaines années?

1. Certificat ou diplôme obtenu en moins d'un an
2. Certificat ou diplôme obtenu après une à deux années d'études
3. Certificat ou diplôme obtenu après trois années d'études
4. Certificat d'ouvrier spécialisé
5. Baccalauréat
6. Maîtrise
7. Doctorat
8. Diplôme de profession libérale : médecine, médecine dentaire et droit
9. Titre professionnel (autres professions libérales)
10. Ne sais pas/ne suis pas sûr

D17. Savez-vous où trouver de l'information sur les prêts aux études de l'État?

1. Oui
2. Non
8. Ne sais pas/Ne suis pas sûr

SECTION E : RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

E1. Quel âge avez-vous? _____

E2. Quelle est votre langue maternelle, c'est-à-dire la première langue que vous avez apprise et que vous parlez toujours?

- a. Anglais
- b. Français
- c. Autre (précisez)

E3. Quel est le dernier niveau de scolarité atteint par votre mère (ou la femme qui est votre tuteur) et votre père (ou l'homme qui est votre tuteur)? [Ne lisez pas les énoncés.]

(Choisissez un énoncé pour la mère et un énoncé pour le père.)

	Mère	Père
N'est pas allé à l'école <u>ou</u> n'a pas terminé ses études primaires	1	1
A entrepris des études secondaires mais ne les a pas terminées	2	2
A terminé ses études secondaires	3	3
S'est inscrit à un programme d'apprentissage (p. ex. plombier, chef, machiniste)	4	4
A terminé un programme d'apprentissage	5	5
A entrepris des études collégiales ou universitaires, mais ne les a pas terminées	6	6
A terminé un programme offert par un collège communautaire ou un institut technique	7	7
A obtenu un grade universitaire	8	8
Ne s'applique pas (parents absents ou décédés)	9	9

E4. Êtes-vous membre de l'un des groupes suivants? [Lisez tous les énoncés et inscrivez tous ceux qui s'appliquent.]

- a. Résident permanent du Canada (personne qui s'est vue accordée le droit de résider au Canada en permanence par l'Immigration)
- b. Résident non permanent du Canada (personne d'un autre pays qui a un permis de travail, un permis de séjour pour étudiant ou un permis ministériel, ou qui revendique le statut de réfugié, ou une personne qui vit avec un membre de sa famille qui a revendiqué un tel statut)
- c. Autochtone (Indien d'Amérique du Nord, Métis ou Inuit) [Inscrivez la catégorie.]
 - 1. Métis
 - 2. Inuit
 - 3. Premières nations
 - 4. Autre groupe autochtone

[Si E4 c = Oui] Vivez-vous sur une réserve?

- 1. Oui
- 2. Non
- d. Membre d'une minorité visible (personne autre qu'un autochtone qui n'est pas de race blanche)

- e. Personne aux prises avec une incapacité (personne limitée dans le genre et le nombre d'activités qu'elle peut faire en raison d'une affection ou d'un problème de santé chronique)

E5. Avez-vous déjà présenté une demande de prêt aux études de l'État?

1. Oui, et ma demande a été acceptée.
2. Oui, mais ma demande a été **rejetée**.
3. Ne s'applique pas
8. Ne sais pas/n'est pas sûr

E6a. Combien de personnes à charge (personnes dont vous vous occupez)?

_____ personne(s) à charge

[0 = Allez à E7]

E6b. Quels liens de filiation avez-vous avec vos personnes à charge? [Ne lisez pas les énoncés; inscrivez tous ceux qui s'appliquent.]

1. Parent/grands-parents/autre adulte
2. Mon(mes) enfant(s)
3. Frère(s) ou soeur(s)
4. Conjoint
5. Autre (précisez : _____)

E7. Sexe du répondant

1. Homme
2. Femme

L'enquête est terminée!
Nous vous remercions de votre participation.
Votre aide nous est précieuse!