

Pour publication immédiate

60 % des étudiants de niveau collégial craignent de terminer leurs études avec des dettes

Montréal, le 18 décembre 2003 — Une étude réalisée en collaboration avec un consortium formé de 27 collèges et cégeps et l'Association canadienne des collèges du Canada (ACCC), et publiée aujourd'hui par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire rapporte que six étudiants de niveau collégial sur dix estiment qu'ils termineront leurs études avec des dettes.

« *La situation financière des étudiants des collèges canadiens* nous éclaire sur la façon dont les centaines de milliers d'étudiants qui fréquentent nos établissements financent leurs études », déclare Gerry Brown, président de l'ACCC.

L'étude rapporte entre autres que :

- Sur les 60 % des étudiants qui prévoient terminer leurs études avec des dettes, un quart évalue leur dette à plus de 10 000 \$ et un autre quart, à plus de 20 000 \$.
- Deux tiers des étudiants craignent ne pas avoir suffisamment d'argent pour compléter leurs études et 27 % d'entre eux sont très inquiets.
- Quatre-vingt-cinq pour cent (85 %) des étudiants de niveau collégial travaillent au cours de l'été et près de six sur dix au cours de l'année scolaire.
- Six étudiants sur dix bénéficient du soutien financier de leur famille et près de la moitié (48 %) reçoivent une aide financière gouvernementale.
- Dix-sept pour cent (17 %) des étudiants ont des enfants à charge; 10 % se définissent comme étudiant autochtone, 10 % comme membres d'une minorité visible et 6 % comme personnes handicapées.

« Les collèges jouent un rôle primordial dans l'amélioration de l'accès à l'éducation postsecondaire au pays, souligne Alan Vladicka, directeur exécutif de la planification stratégique au collège Grant MacEwan et président du consortium. *La situation financière des étudiants des collèges canadiens*, ajoute-t-il, confirme que certains segments de la population, comme les autochtones et ceux ayant des personnes à charge, sont plus présents au niveau collégial que dans les universités ».

« En informant mieux les Canadiens sur la façon dont près de 10 000 étudiants de niveau collégial financent leurs études, la Fondation espère alimenter le débat public sur les moyens à mettre en œuvre pour offrir aux étudiants le meilleur soutien financier possible », indique Norman Riddell, directeur exécutif et chef de la direction de la Fondation.

La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire est un organisme privé et indépendant, créé par le gouvernement en 1998. Son mandat consiste à encourager les étudiants canadiens à faire preuve d'excellence et à poursuivre leurs études postsecondaires. La Fondation distribue chaque année un montant de 285 millions de dollars en bourses d'études. Elle a octroyé près de 420 000 bourses à ce jour depuis sa création, pour une valeur cumulative de 1,5 milliards de dollars.

- 30 -

Pour plus d'information :

Sean Junor
Agent principal, politiques et recherche
Fondation canadienne des bourses d'études
du millénaire
Tél. : (514) 602-0580

Alan Vladicka
Président, Consortium d'enquêtes sur les
étudiants des collèges canadiens
Collège Grant MacEwan
Tél. : (780) 497-5391